

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: <i>Е.А. Ефорова</i> Ефорова И.А. Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <i>Н.В. Андреева</i> Андреева Н.В. «29» августа 2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждено»: Директор МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»: <i>А.Н. Гаврилова</i> Гаврилова А.Н. Приказ № 70 от «1» сентября 2022 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«Дорогою добра» для 1-4 класса
МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ учителя начальных классов
Антоновой Валентины Порфирьевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Ивашкинская СОШ»
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана исходя из положений Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации согласно требованиям ФГОС, опираясь на следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования), основного общего образования, среднего (полного) общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 5.03.2004. №1089.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ от 22.12.2009. № 177785 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189)

4. Закон РФ «Об образовании» (статья 7)

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

И.А.Каирова

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы **является обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых **национальных ценностей**, приведённый в Концепции: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.*

В ее содержание входит программа дополнительного образования *«Дорогою добра»*, которая разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей на основании письма от 11.12.2006г. № 06-1844 Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей до 20.04.2011г.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и построена с учетом особенностей взросления от первого к четвертому классу.

Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Дорогою добра» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

I. Цели и задачи

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» реализует следующую **цель:**

1. Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.

2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.

3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

II. Предполагаемый результат работы

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются по итогам каждого года обучения по программе «Дорогою добра» в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

- экспертные суждения родителей;
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- тестовые инструменты, созданные с учетом возраста;

– самооценочные суждения детей.

В результате работы по программе «Дорогою добра» обучающиеся научатся:

– будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;

– познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);

– приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;

– приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

– получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

III. Механизм реализации программы

1. Педагогические средства и формы

– наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков;

– просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, былин, притч;

– участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;

– участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного художественного творчества, музыкальных вечерах;

– экскурсии, прогулки по микрорайону, виртуальные путешествия по родному краю;

– участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства, трудовые и экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб;

– знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;

– посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;

– презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

2. Материально-техническая база

На базе образовательного учреждения имеются необходимые материально-технические ресурсы: компьютерный класс, мультимедийное оборудование, библиотека, открытый доступ к ресурсам сети Internet, ученический кабинет, музыкальный центр, принтер и т.д.

3 Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа развития воспитательной системы МОУ «СОШ №1» на 2010-2013гг.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 1 ступени в МОУ «СОШ №1» (в рамках перехода на ФГОС НОО).

4 Сроки и место реализации программы

Программа реализуется в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования в МБОУ «Ивашкинская СОШ» в течение 2018-2021 учебного года и рассчитана на 34 занятия в год в 2-4 кл, в 1 классе – 33 часа.

IV. План реализации программы

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, включает в себя 6 блоков и построена с учетом особенностей взросления от первого к четвертому классу:

1. «Школьный и внешкольный этикет»

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания.

3. «О трудолюбии»

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;
- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей,

посильной помощи.

4. «Счастье семьи»

- формирование ценностного отношения к семье, её традициям;
- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
- знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
- повышение значения семейных, государственных ценностей.

5. «Как прекрасен этот мир»

- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;

«Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

- формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника;
- выработка оценочных моральных принципов, представлений;
- воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Метапредметными результатами изучения курса «Дорогами добра» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать* нравственную проблему.

Учиться *планировать* свою деятельность во внеурочное время.

Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.

Делать предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других людей.

Вступать в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учебно-тематическое планирование

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1 класс				
Введение	1.	Вводное занятие		Игры, анкетирование
Школьный и внешкольный этикет	2.	Правила поведения на уроке и на перемене		Экскурсия по школе, беседа
	3.	Правила поведения в гардеробе и в столовой		Экскурсия в столовую, гардероб
	4.	Правила поведения в библиотеке		Экскурсия в библиотеку
	5.	Правила поведения на школьном дворе		Экскурсия на школьный двор
	6.	Правила поведения на улице и дома		Викторина
	Правила общения. Культура внешнего вида	7.	Культура внешнего вида	
8.		Каждой вещи - свое место		Игра – конкурс
9.		Умение ценить свое и чужое время		Экскурсия в музей
10.		Что я могу сказать о себе?		Самопредставление
11.		«Если вы вежливы...»		Игровая программа
О трудолюбии	12.	«Ученье – свет, а неучение – тьма»		Презентация
	13.	Как быть прилежным и старательным		Просмотр м/ф
	14.	Наш труд в классе		КПД
	15.	Мой труд каждый день дома		Выставка поделок
	16.	«Без труда – не вынешь рыбки из пруда»		Высадка растений
Счастье семьи	17.	Что такое «добро» и «зло»		Инсценировка
	18.	О папе, маме и семье		Презентация

	19.	Мамино чуткое сердце			Конкурс стихов
	20.	Чудо материнской любви			Конкурс рисунков
	21.	Порадовать близких. Как это просто!			Семейный праздник
Как прекрасен этот мир	22.	Природа и я – одна семья			Экскурсия
	23.	О красках и картинах			Презентация
	24.	О музыке и музыкантах			Музыкальный вечер
	25.	О природе и красоте Земли			Виртуальная экскурсия
	26.	Помни о других - ты не один на свете			Чтение книг
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	Как стать волшебником?			Трудовой десант
	28.	Почему ты плачешь, бабушка?			Чтение книг
	29.	Добрые и недобрые слова			Просмотр м/ф
	30.	Слово на ладошке			Игровая программа
	31.	А ты поступи по-другому			Акция хороших дел
Итоги		«Папа, мама, я – дружная семья»			Семейный праздник

2 класс

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Сроки
Введение	1.	Перелистывая страницы 1 класса	
Школьный и внешкольный этикет	2.	Что такое школьная дисциплина?	
	3.	Твоя школа.	
	4.	Твой класс	
	5.	Твой дом	
	6.	Твой город	
Правила	7.	Внимательность к окружающим	

общения. Культура внешнего вида	8.	Обязательность, дал слово - держи его		
	9.	Как ты разговариваешь с товарищами		
	10.	Доброжелательность, правдивость, честность в общении		
	11.	Поступки твои и других (их оценка)		
О трудолюбии	12.	Правило «Учусь все делать сам»		
	13.	Помогаю другим своим трудом дома и в школе		
	14.	Что значит быть бережливым и аккуратным?		
	15.	Как ты выполняешь правила личной гигиены		
	16.	Заботу и внимание нужно беречь		
Счастье семьи	17.	Как поделить печенье?		
	18.	Если будешь ссориться, если будешь драться		
	19.	Не мёд, а ко всему льнет		
	20.	За что мы сами себя иногда не любим		
	21.	Как относиться к людям?		
Как прекрасен этот мир	22.	О деревьях и растениях		
	23.	О комнатных цветах		
	24.	О фруктах и ягодах		
	25.	Об овощах и грибах		
	26.	О злаках и целебных травах		
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	О дружбе, мудрости, любви и словах.		
	28.	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь		
	29.	Доброе слово – лечит, а плохое калечит		
	30.	Расскажи всем только правду		
	31.	Да, нет, не знаю...		
Итоги	32.	Цветик-семицветик исполняет желания		
3 класс				
Введение	1.	Перелистывая страницы 2 класса		
Школьный и внешкольный этикет	2.	Взаимопомощь - как её организовать		
	3.	Береги школьное имущество		
	4.	Правила поведения в школе. Игры на переменке		
	5.	Правила поведения в гостях		

	6.	В какие игры и как мы играем		
Правила общения. Культура внешнего вида	7.	С кем бы ты хотел дружить?		
	8.	Каким тебя видят окружающие?		
	9.	Мой гардероб и уход за ним		
	10.	Будничная и праздничная одежда		
	11.	Точность: береги своё время и время других		
О трудолюбии	12.	«Труд кормит, а лень портит»		
	13.	Любишь кататься, люби и саночки возить		
	14.	Сделал дело, гуляй смело!		
	15.	Кем хочешь быть, почему?		
	16.	Мы все такие разные!		
Счастье семьи	17.	Что такое справедливость?		
	18.	Кто кого обидел первым?		
	19.	Я, я, я... нет – МЫ!		
	20.	Уют и понимание в вашем доме		
	21.	Все люди рождены для счастья		
Как прекрасен этот мир	22.	Соблюдение чистоты и порядка		
	23.	Необыкновенная пуговица и порванный фантик		
	24.	О мальчике, который верил в чудеса		
	25.	Хорошо там, где нас нет...		
	26.	Счастливая страна		
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	Хлебец с маслом и пустой горшок с мёдом...		
	28.	Почему ты меня не прощаешь?		
	29.	Чем им отплатить?		
	30.	О хмуром человеке		
	31.	Эхо человеческой жизни		
Итоги	32.	«Умейте счастьем дорожить»		
4 класс				
Введение	1.	Перелистывая страницы 3 класса		
Школьный и внешкольный этикет.	2.	Правила поведения в кино		
	3.	Правила поведения в театре		
	4.	Правила поведения в музее		
	5.	Правила поведения на выставке		
	6.	Меня пригласили на день рождения		
Правила	7.	Умение вежливо слушать и слышать		

общения. Культура внешнего вида	8.	Разрешите мне сказать		
	9.	Смех без причины – признак дурачины		
	10.	Прощание с близкими и друзьями		
	11.	Культурный человек – какой он?		
О трудолюбии	12.	Совет хорош, а дело – лучше!		
	13.	Ленивые всегда бывают людьми посредственными		
	14.	Говорящие знаки		
	15.	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить		
	16.	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить		
Счастье семьи	17.	«Настоящий» мужчина		
	18.	О мальчике, который верил в чудеса		
	19.	Чем им отплатим? О детях и родителях		
	20.	Бумеранг. Чье мнение дороже?		
	21.	Рецепт от несчастной жизни		
Как прекрасен этот мир	22.	«Незабудка» о любви к природе и людям		
	23.	Разговор с животными		
	24.	Просьба птиц		
	25.	Не рвите цветы, они так прекрасны!		
	26.	Колодец с живой водой		
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	Так я и думала...		
	28.	Предательство		
	29.	Строитель мостов		
	30.	Следы на песке...		
	31.	Тройное сито нашей речи		
Итоги		Ты, да я, да мы с тобой!		

V. Отчётность

Для подведения итогов предполагается ежегодное открытое мероприятие для родителей. **Итоговый отчёт** по реализации программы внеурочной деятельности «Дорогою добра» будет представлен на ШМО / «Круглом столе».

VI. Использованная литература

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя/Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997г.

2. Азбука нравственного взросления: методическое пособие, Питер, 2006. - 304 с., Авторы: Петрова В.И., Трофимова Н.М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д.

3. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А., 1 класс, АЗБУКА ИСТОКОВ «Золотое сердечко».

4. Духовно-нравственное воспитание в контексте творчества Толстого Л.Н.: «Азбука» 1872 г. и «Новая азбука» 1874–1875 гг.

5. Нравственное воспитание младших школьников на основе рассказов Осеевой В.А.

VII. Интернет-ресурсы

1. <http://www.portal-slovo.ru>
2. <http://www.bestreferat.ru>
3. <http://www.dobriekazki.ru/raboti.htm>
4. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie>
5. http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php